



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
« ГОРОД ХАСАВЮРТ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМ.ГЕРОЯ РОССИИ
А.И.ИСМАИЛОВА».

368006, РД, г. Хасавюрт, ул. Датиева 70 . Тел.8(928 580-89-19) .

E-mail: hassosh_10@inbox.ru

ПРИКАЗ № 116/1

от- 28.08.24.

**О запрете использования в профессиональной
деятельности и учебно-воспитательном процессе
иностраных мессенджеров**

В соответствии со вступлением в силу Федерального Закона от 29.12.2022 года № 584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», в целях обеспечения информационной безопасности в образовательной среде и защите персональных данных согласно части 1 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Запретить в профессиональной деятельности и учебно-воспитательном процессе МКОУ «СОШ №10 им.ГЕРОЯ РОССИИ А.И.Исмаилова» городского округа «город Хасавюрт» использование иностранных мессенджеров: Discord, Microsoft Teams, Skype for Business, Snapchat, Telegram, Threema, Viber, WhatsApp, WeChat.
2. При обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер (далее — ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер) с 01.09.2023 года.
3. Определить целью использования ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер формирование единой коммуникационной среды и обеспечение информационной безопасности в образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса МКОУ «СОШ №10 им.ГЕРОЯ РОССИИ А.И.Исмаилова» городского округа «город Хасавюрт».
4. Педагогическим работникам МКОУ «СОШ №10 им.ГЕРОЯ РОССИИ А.И.Исмаилова» городского округа «город Хасавюрт» использовать ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) сотрудников и учащихся, а также при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 01.09.2023 года.
5. Администратору сайта школы Гусеновой С.Я. разместить приказ на официальном сайте для ознакомления.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Ибрагимов П.А.

Приложение 1 к приказу
МКОУ «Средняя школа № 10»
от 25.08.2024 № _____

Пояснительная записка

При разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

Приложение 2 к приказу
МКОУ «Средняя школа № 10»
от 25.08.2024 № _____

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение 3 к приказу
МКОУ «Средняя школа № 10»
от 25.08.2024 № _____

Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №10» (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований федерального государственного стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом

Приложение 4 к приказу
МКОУ «Средняя школа № 10»
от 25.08.2024 № _____

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

Предмет	Класс
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	5-9
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	8-9
<...>	

Рабочая программа воспитания основного общего образования

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Учебные планы основного общего образования

27.1. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований [ФГОС ООО](#), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

27.2. Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

27.3. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность изучения, а также устанавливает количество занятий.

27.4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

27.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

27.5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

27.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов в обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

27.6. В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

27.7. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

27.8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

27.9. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

27.10. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

27.11. Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана