

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
им.Героя России А. И. Исмаилова»
города Хасавюрта Республики Дагестан.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ№10 им.Героя России
А.И.Исмаилова»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 7)

Директор МКОУ «СОШ№10



УТВЕРЖДАЮ
им.Героя России
А.И.Исмаилова »
Ибрагимова П.А.
17 апреля 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа №10
им.Героя России А.И. Исмаилова»**

г.Хасавюрт
Республики Дагестан

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 им.Героя России А.И.Исмаилова» (МКОУ «СОШ№10 им.Героя России А.И.Исмаилова»)
Руководитель	ИбрагимоваПатиматАрабхановна
Адресорганизации	368006, Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул. Датуева, 70
Телефон, факс	-
Адресэлектроннойпочты	hassosh_10@inbox.ru
Учредитель	Управление образования МО «город Хасавюрт»
Датасоздания	1994г
Лицензия	серия 05 ЛО1 № 0001857 регистрационный номер 7521 выдана 8 июля2014 г.
Свидетельство о государственнойаккредитации	серия 05А01 № 0000846 регистрационный номер 5933 от 24 июня 2014 г..

ОсновнымвидомдеятельностиМКОУ«Школа№ 10» (далее–Школа)

являетсяреализацияобщеобразовательныхпрограмм:

- основнойобразовательнойпрограммы начальногообщегообразования;
- основнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования;
- основнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования.

ТакжеШколареализует адаптированнуюосновнуюобщеобразовательнуюпрограммуначальногообщегообразованияобучающихсятяжелыминарушениямиречи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органыуправления, действующиевШколе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

1. Койтемирова А.Р., руководитель метод. объединения учителей русского языка и литературы
2. Абдулгалимова В.А., руководитель метод. объединения учителей родного языка и литературы
3. Ильясова З.У., руководитель метод. объединения учителей математики
4. Моллаева Ю.Р., руководитель метод. объединения учителей истории и обществознания
5. Гусейнова С.А., руководитель метод. объединения учителей начальных классов
6. Мантурова А.А., руководитель метод. объединения учителей ЕНЦ
7. Моллаева Э.К., руководитель метод. объединения учителей английского языка
8. Муртаханова Д.А., руководитель метод. объединения классных руководителей
9. Магомедова З.М., руководитель метод. объединения учителей физкультуры, технологии, ИЗО, музыки

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОПСОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-

х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОСНОО и ФОПНОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО и ФОПООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа основного начального образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	827

Федеральная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	979
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	99

Всего

2024 году образовательной организации получили образование 1907 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС Начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС Основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС Среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Школа № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровня образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

ВООПвсехуровнейвпрограммахпофизкультурашириколичествомодулейпоотдельнымвидамспорта.

ВООПНООиОООвключилирабочиепрограммыучебногопредмета«Труд (технология)» (приказМинпросвещенияот 19.03.2024 № 171). ВООПОООиСОО— ввелипредметныерезультатыосвоенияновогопредмета«ОсновыбезопасностиизащитыРодины».

РабочиепрограммыпоОБЖзаменилирабочимипрограммаминоновомуучебному предмету«ОсновыбезопасностиизащитыРодины» (приказМинпросвещенияот 01.02.2024 № 62).

ПривелиучебныепланыООПвсехуровнейвсоответствиесФГОСиФОП. ВООПОООиСОО—разделилифизкультуруиОБЗРнадвепредметныеобласти, вООПНООиООО— указаливпредметнойобласти«Технология»учебныйпредмет«Труд (технология)».

Внедрениеновыхучебныхпредметов

С 1 сентября 2024 годаМКОУ«Школа№ 10»внедряетвобразовательныйпроцессновыеучебныепредметы«Труд (технология)»и«ОсновыбезопасностиизащитыРодины».

Сцельювнедренияновыхпредметовразработаныдорожныекарты:

- дорожнаякартаповедениюпредмета«Труд (технология)»;
- дорожнаякартаповедениюпредмета«ОсновыбезопасностиизащитыРодины».

Всоответствиисдорожнымикартаимв 2024 годупровелимероприятияповнедрениюновыхпредметов: актуализировалиООП, организовалиподготовкупедагогов, информационносопровождениеисоздалиусловиядляреализациипрограмм.

Преподаваниеучебныхпредметов«Труд (технология)»и«ОсновыбезопасностиизащитыРодины»ведетсянепосредственно мприменениемфедеральныхрабочихпрограмм.

Образовательныйпроцесспопредмету«Труд«Технология»организовансучетом требованийФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 иКонцепциипреподаванияпредметнойобласти«Технология». Всепедагогиреализуютвполномобъемепрактическуючастьинвариантныхмодулей. Приотсутствиивозможностивыполнятьпрактическиеработыучителяорганизуютизучениевсегообъематеоретическогоматериаламодуля. Подавляющеебольшинствообучающихсяимеетположительнуюучебнуюмотивациюкзучениюучебногопредмета«Труд (технология)».

Образовательныйпроцесспопредмету«ОсновыбезопасностиизащитыРодины»организовансучетомтребованийФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

ВнедрениеКонцепцииинформационнойбезопасностидетей

С 1 сентября 2024годаМКОУ«Школа№ 10»внедряетвобразовательныйпроцессКонцепциюинформационнойбезопасности детей.

Сцельювнедренияконцепцииразработанплан, кудавключенымероприятия, которыепомогутпреподаватьучебныепредметысучетомновойконцепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректированы содержания рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. Намерены мероприятия педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ «Школа № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Во все рабочие программы учебных предметов содержатся ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Средняя школа № 10» выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ - 47 ученика, 58 ученика-инвалида.

Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов,

адаптированной образовательной программы и СИПР.

В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- АООП НОО для учащихся с ОВЗ
- АООП ОО для учащихся с ОВЗ

АООП НОО разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. АООП ОО разработаны в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы,

в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся,

изменения доминантного анализатора,

включения в работу большинства сохраненных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября

2024 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено на проведение еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Общая физическая подготовка» и «Функциональная грамотность» были включены в планы внеурочной деятельности на среднем уровне образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Орлята России» и «Функциональная грамотность» были включены в планы внеурочной деятельности на начальном уровне образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023

года в планах внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мой горизонт».

Занятия проводятся в каждый четверг в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мой горизонт» являются педагоги-навигаторы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

В 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом и воспитательной работой НОО, ОО и СО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды форм организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды форм организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гусенова С.Я. (9 «ж» класс), Гаджиевой А.М. (8 «Б» класс), Тилебовой Г.З. (6 «Д» класс), Гасанханова Н. (8 «Д» класс), Муртаханова Д.А. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 10» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе функционирует военно-патриотический клуб «Юнармия».

Обучающиеся, участники клуба,

приняли участие во Всероссийских акциях и просветительских проектах в военно-спортивной игре «Зарница»

В 2023

году в школе создана и функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 11.05.2023). В состав ячейки вошли 200 обучающихся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Вердиханов В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события,

дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023-2024

учебном году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Средняя школа №

10» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-классов.

В 2023/24

учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия,

предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Средняя школа №

10» для участия обучающихся 6-11-

классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гилебова Г.З.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагоги – навигаторы: Ильясова З.У., Мирзаева Н.Ш., Чергисханова А.Р., Муртаханова Д.А., педагог-психолог Мингболатова Р.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Хасавюртовская городская больница;
- Колледж инновационных технологий
- Колледж сферы услуг

Формат привлечения партнеров в реализацию профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятия для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023

в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.	В расписании занятий внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР Га

2024	ности 6-11- хклассовпредусмотренопроведениепро фориентационныхуроковеженеделно (почетвергам, 1 час)	джиеваА.М.
10.09. 2024	Регистрацияшколывпроекте«Билетвбуд ущее»-зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6-11-хклассов	Заместительдиректораповоспи тательнойработеТилебоваГ.З.
20.09. 2024	Обеспеченавозможностьучастиявонлай н-диагностикеобучающихся 6-11- хклассов. Принялиучастиевдиагностике 90% обучающихся 6-11-хклассов	Педагог- психологХанмурзаеваД.Б. классныеруководители
21.09. 2024- 28.02. 2025	Проведеныгрупповыеконсультациисобс уждениемрезультатовонлайн- диагностики	Педагог- психологМингболатоваР.Г.

Эффективностьвоспитательнойработышколыв
2024годуоцениваласьпорезультатаманкетированияобучающихсяиихродителей,
анкетированияпедагогов,

атакжепорезультатамоценкиличностныхрезультатовшкольниковвдинамике
(посравнениюспредыдущимпериодом).

Наоснованиииэтихданныхможносделатьвыводобудовлетворительномуровнеоргани
зациивоспитательнойработышколыв 2024году.

Деятельностьпедагогическогоколлективаповоспитаниюосуществляетсявсоответ
ствиисоставленнымицельюизадачинаудовлетворительномуровне.

Всезапланированныемеероприятияреализованывполномобъеме.

Дополнительноеобразование

Охватдополнительнымобразованиемвшколев 2024годусоставил 93 процента.

Ввторомполугодии 2023/24учебногогодашколареализовывала 13

дополнительныхобщеразвивающихпрограммпощестинаправленностям:

- художественное («Живаяпесня», школьныйтеатр«Театральнаястудия»);
- физкультурно-спортивное («Подвижныеигры», «Баскетбол», «Волейбол»,
«Легкаяатлетика», «Футбол- «ЛИДЕР», «Юныйшахматист»);
- социально-гуманитарное («Школаволонтеров»);
- туристско-краеведческое (ТОКС«Патриот»);
- техническое («Умелые ручки», «Чудесная мастерская»)
- естественно-научное("Юныйэколог")

Впервомполугодии 2023/24 учебногогодареализовывала 13

дополнительныхобщеразвивающихпрограммпощестинаправленностям:

- художественное («Основныхореографическогоискусства»,
школьныйтеатр«Волшебныйсундучок»);
- физкультурно-спортивное («Подвижныеигры», «Баскетбол», «Волейбол»,
«Легкаяатлетика», «Футбол- «ЛИДЕР», «Шахматныйклуб»);
- социально-гуманитарное («Школаволонтеров», «Живоеслово»);
- туристско-краеведческое (ТОКС«Патриот»);
- техническое («Умелые ручки», «Чудесная мастерская»)
- естественно-научное("Юныйэколог")

Данныеовыборенаправленностейдополнительногообразованияпогодампредставл
енывгистограмме.

Ввторомполугодии

2023/24учебногогодапопрограммамтехническойиестественно-
научнойнаправленностизанимались 38 процентовобучающихся,

осваивающихдополнительныеобразовательныепрограммы. Впервомполугодии
2024/25учебногогодадоляобучающихся,

осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 16 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа вошла в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023

года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Звездный сундучок"».

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Звездный сундучок». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Нагиева Л.М.

Педагог имеет необходимую квалификацию,

прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены планировка и график проведения занятий театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран,

компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября

2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы.

В объединении клуба в первом полугодии занято 600 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилитель звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии

2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Внутришкольный кросс обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	13.09.2023 16:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 48 человек,
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Обучающиеся 7кл., 4кл., 186 человек
3	Первенство по	Спортивный зал	28.02.2025	Обучающиеся 8–9-х

	волейболу среди девушек 8–11-х классов	МКОУ «СОШ №19»		классов, 6 человек
4	Неделя легкой атлетики	Спортивный зал	14.11.2024-16.11.2024	Обучающиеся 5–11-х классов, 167 человек
5	«Президентские спортивные игры»	Спортивный зал	21.02.2025	Обучающиеся 7-9 классов, 103 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май) 	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. – 1 смена

13 ч 15 мин. – 2 смена

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам

2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1905
	- начальная школа	827
	- основная школа	979
	- средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	- начальная школа	0
	- основная школа	1
	- средняя школа	0
3	Неполучили аттестата:	13
	- в основном общем образовании	12
	- в среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	- в основной школе	8
	- в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6.
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают	не успевают	на "5"	на "4"	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	1	210	212	212	0	-	-	100	-	-
2	2	182	185	183	2	23	39	99	33,5	3,4
3	3	227	230	230	0	21	55	100	33	3,4
4	4	203	200	201	1	17	43	99	30	3,3
Итого		822	827	824	3	61	137	99	32	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образо

ванияпопоказателю«успеваемость»в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 3,4 процента (в 2022-2023-м был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,8 процента (в 2022-2023-м был 6,5%).

Таблица 7.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают	не успевают	на "5"	на "4"	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	5	223	225	224	1	17	69	99,6	36	3,3
2	6	201	205	203	2	22	48	99	33	3,4
3	7	198	201	192	9	12	30	94	20,5	3,1
4	8	179	179	178	1	10	29	99	21	3,2
5	9	178	174	174	0	25	34	100	24	3,4
итого		979	984	971	13	86	210	98	30	3,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2022-2023 был 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента (в 2022-2023-м – 8,7%).

Таблица 8.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают	не успевают	на "5"	на "4"	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	10	71	65	64	1	24	6	98	46	3,8
2	11	29	29	29	0	9	14	100	78	4,1
	итого	99	99	98	1	33	20	99	62	3,9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году понизились на 6,5 процента (в 2022-2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодия на «4» и «5», было 57,5%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 16% (в 2022-2023-м было 50%).

Результаты ГИА-2023-2024

В 2023-2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9- екласс ы	11- екласс ы
Общее количество выпускников	184	29
Количество обучающихся на семейном образовании	5	1
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	184	29
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	184	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	172	28

ГИА в 9-классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МКОУ «Школа № 10» в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 184 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году 184 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	67	3,7	100	55	3,8
2022/2023	100	88	3,9	97	57	3,9
2023/2024	97,2	47	3,6	95,6	33	3,4

Также 179 выпускников 9-классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-классах

Предметы	Всего учащихся	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср/балл
Русский язык	184	184	24	37	115	8	95,6	33	3,4
Математика	184	184	4	83	92	5	97,2	47	3,6
Обществознание	184	167	0	20	141	2	98,8	12	3,0

Химия	184	4	1	2	1	0	100	0,75	4,0
Биология	184	106	4	37	63	2	98	38,6	3,4
Информатика	184	2	0	0	2	0	100	0	3,0
География	184	68	3	7	56	2	97	15	3,1
Литература	184	1	0	0	0	2	0	0	0

Невседевятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год, 12 учеников не получили аттестат об основном образовании.

Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 4,3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2024/25	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	154	100	188	100	184	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	31	20	27	14	8	4,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	48	31	71	37	39	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	154	100	188	100	184	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года написали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года.

В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (29 человек)

были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускников.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023-2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 17 обучающихся (52%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	51,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек.

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 27.

Таблица 15.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	48	62
2021/2022	36,0	63,0
2022/2023	42,6	60
2023/2024	51,7	51,5

В 2023-2024

учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию, биологию и обществознание. Из 29 обучающихся предметы выбрали 11 человек (37,9%).

Историю выбрали – 4 (12%), английский язык сдавали 2 (6%)

человек, информатику – 1 человек (3%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по русскому языку и математике составила 98 процентов. Качество сдачи экзаменов в среднем балл свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся по русскому языку и математике выше среднего, а по предметам по выбору – ниже среднего.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	51,7	3,6	96,5
Математика (базовый уровень)	25	68,9	3,9	100
Математика (профильный уровень)	4	40,6		100
Химия	11	37,5	3,2	62,5
Биология	10	40	3,5	90
История	4	0	2,5	50

Обществознание	11	0	2,4	45
Английский язык	2	100	4,0	100
Информатика	1	0	3,0	100

Не все выпускники 11-

классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Один ученик не получил аттестат о среднем образовании. Количество обучающихся, получивших в

2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 17

процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	7	4	8	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Агамирова Наида Нурудиновна	11 «А»	Мамедова Р.Я.
2	Зайналова Эмиля Пирмурадовна	11 «А»	Мамедова Р.Я.
3	Мингболатова Зарема Абдуллаевна	11 «А»	Мамедова Р.Я.
4	Салумгереев Расул Мурадисович	11 «Б»	Мантурова Г.М.
5	Нагиева Адиля Шамсидиновна	11 «А»	Мамедова Р.Я.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

- Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

- Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

- Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации.

Рекомендации на 2024 -2025 учебный год:

- подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;

- повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, биологии, химии, географии; истории, обществознанию.;

- повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо :

- На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
- Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).
- Мотивировать учащихся учебными и дополнительными занятиями, учебными играми и поощрениями.

Результаты ВПР.

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	176	2,27	51,14	42,05	4,55
Математика	186	2,15	40,32	41,94	15,59
Окружающий мир	186	2,15	48,92	39,25	9,68

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	211	2,37	71,09	26,54	0
Математика	205	0	72,2	24,39	3,41
Биология	213	2,35	68,54	29,11	0
История	212	0	65,09	31,13	3,77

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	188	15,96	63,3	19,68	1,06
Математика	185	1,62	81,08	16,76	0,54
Биология	132	2,27	68,18	28,03	1,56
История	103	0	68,93	31,07	0
География	88	0	40,91	55,68	3,41
Обществознание	76	0	76,32	19,74	3,95

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	186	9,68	59,14	29,03	2,15
Математика	188	12,23	78,19	9,57	0
Физика	74	1,35	86,49	12,16	0
Биология	110	6,36	74,55	19,09	0
История	75	0	56	38,67	5,33
География	58	0	84,48	13,79	1,72
Обществознание	51	0	96,08	3,92	0

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	172	5,23	67,44	26,16	9,22
Математика	159	1,26	81,13	17,61	0
Физика	50	0	82	18	0
Биология	41	0	63,41	36,59	0
История	63	1,59	96,83	1,59	0
География	52	0	34,62	48,08	17,31
Обществознание	44	0	68,18	29,55	2,27
Химия	62	1,61	70,97	27,42	0

Ученики 4-8-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия волимпиадах Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 учебного года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	1/0		-
Биология			-

География	0/1		-
Информатика			-
История	0/1		-
Искусство, МХК	0/2		-
Литература	1/3		-
Математика			-
Обществознание			-
Право	0/3		
Русский язык	1/2		-
Физика	1/4		-
Химия			-
Экология	0/1		-
Экономика	0/2		-
Физическая культура			-
Технология			-
ОБЖ			-
Астрономия			-
Родной язык			
Родная литература			
История Дагестана			
Итого			-

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 50 процентов от обучающихся Школы в 2022/23 году до 54 процентов в 2023/24 году. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли на 4 процента, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий различных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию интеллектуальных соревнований большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
202	11	36	2	50	19	10	5	3	0

1	4								
2022	15 7	32	5	95	32	14	10	8	0
2023	1 8 8	57	2	90	2 9	12	7	4	0
2024	1 8 4	27	0	106	2 9	23	4	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Школа № 10» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффектов неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Школа № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшей трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности вклучаетвсебя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

обучающихся качеством предоставления образовательных услуг выявлены проблемы, влияющие на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 521 респондент (28% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 и 19 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 17 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 116 педагогов.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 18 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 9 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 16 процентов педагогов начальной,

13 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 11 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 11 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Школа № 10» с 1 сентября 2024 года и учителя, которые не прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных,

метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями,

составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию,

показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100

процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75

процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25

процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Школа №

10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.

С целью реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Школа № 10» в

2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Средняя школа № 10» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24

учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года –

в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели проф

ориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 №АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывался на базовом уровне.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гилебова Г.З.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ханмурзаева Д.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Хасавюртовский агроэкономический колледж;
- Медицинский колледж;
- Колледж инновационных технологий;
- Хасавюртовская городская больница;

Формат привлечения партнеров в реализацию профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятия для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 №Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию во внеформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и социального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении и недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ОО – 95 процентов;
- на уровне СО – 97 процентов.

По результатам собеседований педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ОО – 3 (Кротов В. 7 «Б» класс, Османова Р. 8 «А», Уракова А. 8 «А»); на уровне СО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (Кротов В. 7 «Б» класс, Османова Р. 8 «А», Уракова А. 8 «А»);
- зафиксирован случай буллинга в школе – 0;
- зафиксирован случай проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. Как положительным результатом можно отметить отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников в случае буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новикова А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024

году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РД ДМ «Насвязисприродой» и «Хранители истории».

В рамках проекта «Насвязисприродой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024

году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов,

а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Школа № 10» в 2023

году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам

2024 года в процедуре аттестации в соответствии с занимаемой должностью приняли участие 4 педагогов.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членом аттестационной комиссии МКОУ «Школа № 10», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов:

не проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «Школа № 10».

Заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 25 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 25

педагогам установлено первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Школа №

10» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременно применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Школа №

10» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступом печатными электронными образовательными ресурсами (ЭОР) в МКОУ «Школа № 10» составляет 75 процентов.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20780 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19863 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	19863	11103
2	Педагогическая	578	243
3	Художественная	4800	3500
4	Справочная	200	130
5	Языковедение, литературоведение	150	100
6	Естественно-научная	130	53
7	Техническая	97	23
8	Общественно-политическая	50	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение

2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 130 новых изданий.

Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актов зал.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с возрастной группой.

Организация рабочих мест удовлетворяет все требования в кабинетах данного цикла:

расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20

к температурному режиму и режиму проветривания.

Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем,

утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими,

электронными демонстрационно-

наглядными средствами обучения как персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительно.

Во оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с

2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Школа № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 40 процентов от общего количества от прежних 15 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 40 процентов кабинетов (вместо 15% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов в соответствии с требованиями нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Школа № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1875
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	773
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1013
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (17,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (1,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес)	человек	0 (0%)

учащихся по программам применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек (процент)	116
– с высшим образованием		68 (58,6%)
– с высшим педагогическим образованием		68 (58,6%)
– с средним профессиональным образованием		48 (41,3%)
– с средним профессиональным педагогическим образованием		45 (38,7%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе:	человек (процент)	61 (53%)
– с высшей		52 (45%)
– первой		8 (6,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности работников педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (4,3%)
– больше 30 лет		37 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (15%)
– от 55 лет		32 (27,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку, от общей численности работников	человек (процент)	75 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательного процесса в ФГОС, от общей численности работников	человек (процент)	66 (56,8%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выходов в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1074 (56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	5576 кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021:

разработаны ФОПНОО, ОО и СОО,

учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООПНОО и ОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Школа №

10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

